＜Unit 5＞ Universal Design 　　　　　　　　　　　 　　class: no: name:

**1st Listening** ＜大枠をとらえる＞

１）Pre-Listening

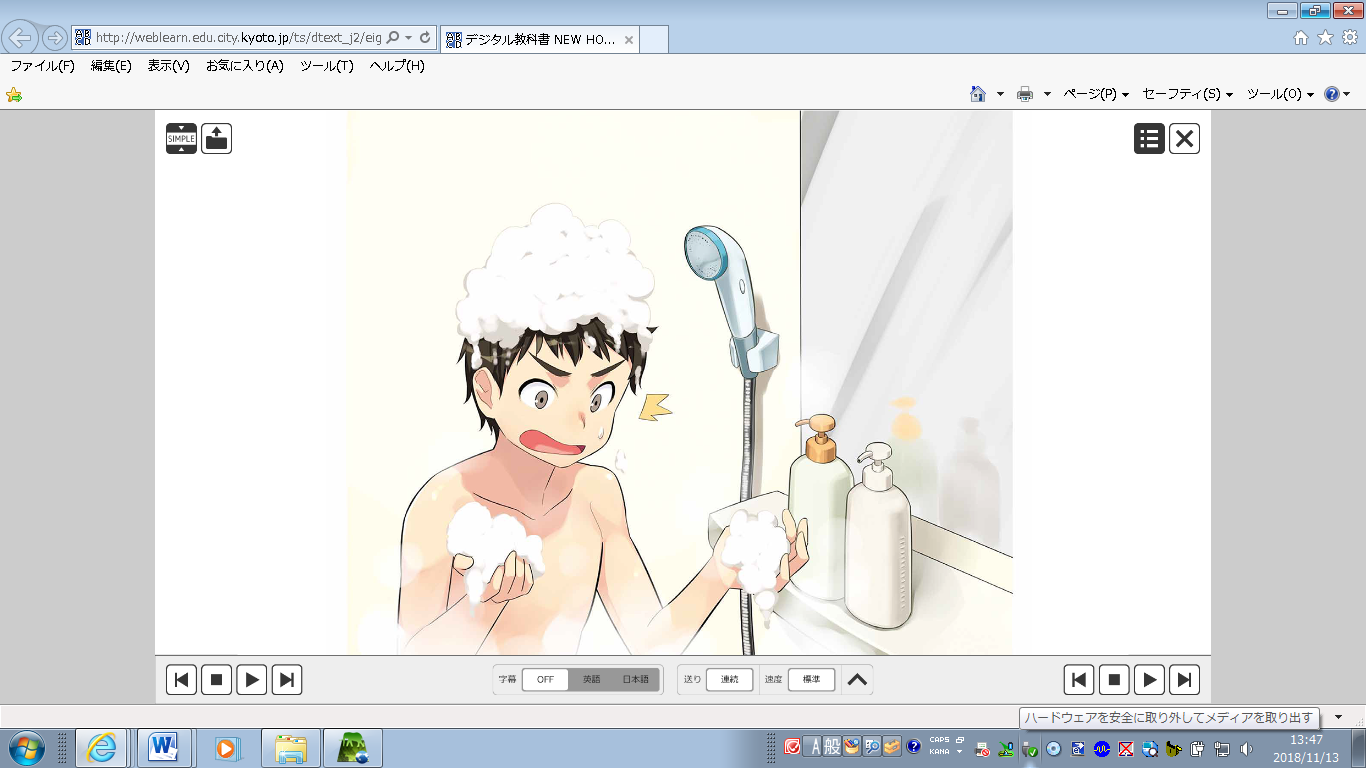
What is your image of Universal Design?

２）Listening for main ideas

Part 1 ディーパは，ユニバーサルデザイン商品の広告を見ています。

What is the good point of Universal Design?

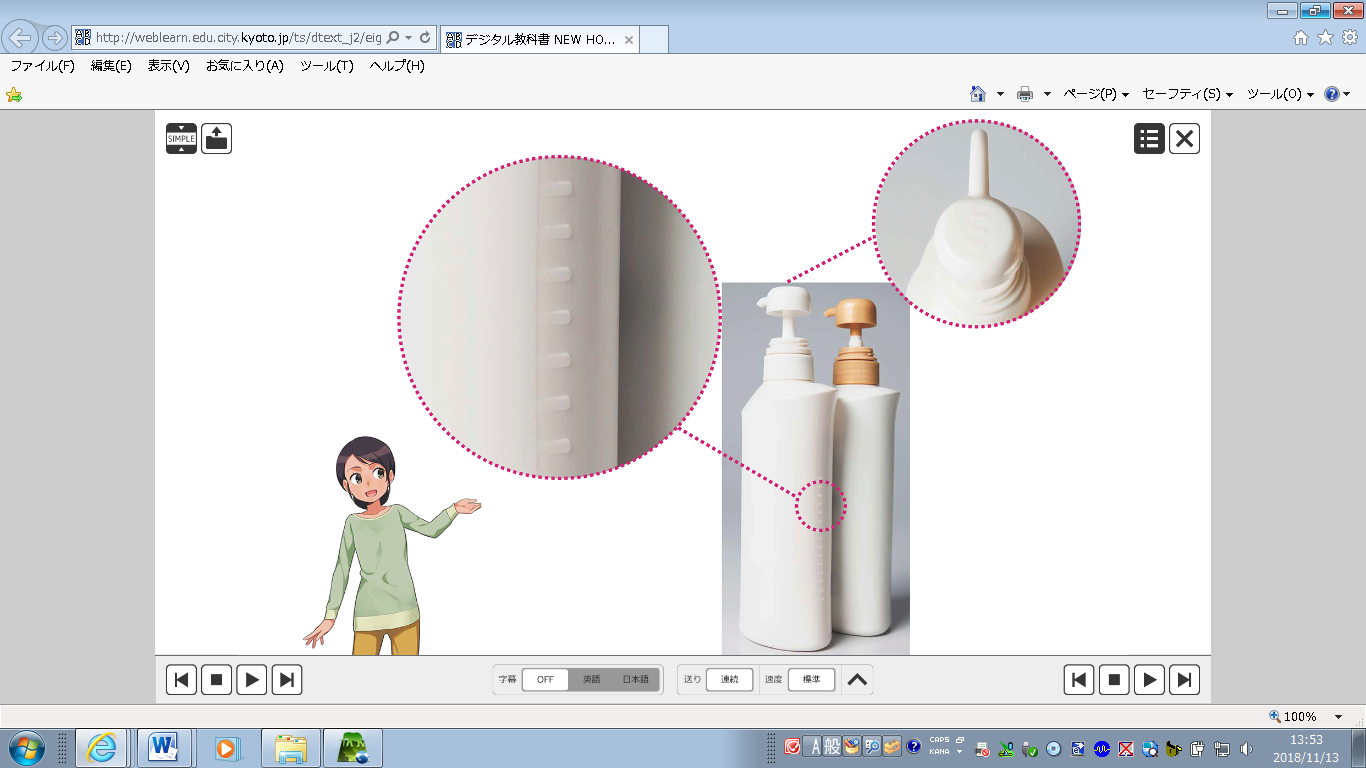
Part 2 光太はディーパと話しています。光太の失敗とは？？



（デジタル教科書挿絵）

シャンプーとコンディショナーを

間違える光太



（デジタル教科書挿絵）

シャンプーの凸凹について

説明するディーパ

Part 3 咲は学校で行われた「車いす体験」の感想を述べています。

どう感じたのでしょう。

（デジタル

教科書挿絵）

咲

聞き取れた単語・表現

Part 4 光太が，ユニバーサルデザインについて調べたことを発表します。

（デジタル

教科書挿絵）

光太

聞き取れた単語・表現

３）自己評価

○○○

Part 1の正答率

全て正解・意味もわかる・英語で書けた →●●●

全て正解・意味もわかる　　　　　　　 →●●○

１つ正解 　　　　　　　　　　　　　　→●○○

○○○

Part 3の正答率

全て正解 →●●●

２つ正解 →●●○

１つ正解 →●○○

○○○

Part 4の正答率

２つ正解・聞き取れた表現がある →●●●

１つ正解・聞き取れた表現がある →●●○

１つ正解 　　　　　　　　　　　→●○○

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （デジタル教科書挿絵）  車いす体験をする咲  思ったよりコワい | 広い | （デジタル教科書挿絵）  ペットボトルの形に  ついて紹介する光太 |
| 思ったより大丈夫  （デジタル教科書挿絵）  車いす体験をする咲 | せまい | （デジタル教科書挿絵）  坂道を登っていく  ベビーカー |
| （デジタル教科書挿絵）  困っている人に手を  差し伸べる咲 |  |  |

紛らわしいものも混ぜているので，ある程度要点を把握しなければ正しい方を選べない。つまり，上のワークシートに貼る絵カード（情報が正しいもの）と貼らない絵カード（情報が似通っているが正しくないもの）がある。